

## DATÇA KAZIM YILMAZ MESLEK YÜKSEKOKULU

### KALİTE İYİLEŞTİRME TOPLANTISI RAPORU

#### Toplantı Tarihi ve Katılımcılar

20/11/2024 tarihinde Yüksekokulumuzda, eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek ve kurumsal işleyişi daha etkin bir hale getirmek amacıyla bir kalite toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya, Yüksekokul Müdürü ve Kalite Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Levent Karadağ başkanlık etmiş; Kalite Komisyonu üyeleri Öğr. Gör. Dr. Tuğçe Merve İnak Özberk, Öğr. Gör. Dr. Kaan Koyuncu, Öğr. Gör. Canan Doğan ve Yüksekokul Sekreteri Betül Sarıçam katılmıştır. Toplantı, öğrencilerin memnuniyet düzeylerini artıracak, akademik süreçleri iyileştirecek ve idari konularda çözüm yollarını belirleyecek bir değerlendirme süreci şeklinde ilerlemiştir.

#### Toplantının Amacı ve Genel Çerçevesi

Bu toplantının temel amacı, yüksekokulda eğitim-öğretim kalitesini artırmak, öğrenci odaklı uygulamaları geliştirmek ve altyapı ihtiyaçlarını tespit ederek çözüm önerileri sunmaktır. Toplantıda, öğrencilerin eğitim süreçlerine yönelik genel eğilimleri ve yüksekokulun fiziksel, sosyal ve akademik eksiklikleri detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Bunun yanı sıra, topluluk faaliyetleri, laboratuvar olanakları ve barınma sorunları gibi konular üzerinde durulmuş ve çözüm önerileri geliştirilmiştir.

#### Değerlendirilen Konular ve Sonuçlar

##### 1. Yüz Yüze Eğitim Süreci

Yüz yüze eğitim uygulamaları kapsamında, fiziksel ders ortamının öğrenme üzerinde pozitif etkiler yarattığı değerlendirilmiştir. Derslerin fiziksel bir ortamda işlenmesinin,

öğrencilerin motivasyon ve katılım oranlarını artırdığı, akademik performans açısından fayda sağladığı görülmüştür.

## **2. Ders İçerikleri ve Eğitim Yöntemleri**

Mevcut ders içerikleri ve öğretim yöntemleri, farklı programlar açısından detaylı bir şekilde incelenmiştir. Eğitim-öğretim süreçlerinde, içeriklerin güncel ve sektörle uyumlu olmasının öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı gözlemlenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerdeki tutumları ve yaklaşımı da genel anlamda olumlu bir şekilde değerlendirilmiştir.

## **3. Güncellenmiş ve Uygulamaya Dönük İçeriklerin Etkisi**

Özellikle birbirini destekleyen ve uygulamaya yönelik olarak güncellenmiş ders içeriklerinin, öğrencilerin derse olan ilgisini artırdığı tespit edilmiştir. Ders içeriklerinin pratiğe dönük projeler, ödevler ve uygulamalarla desteklenmesi, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin gelişimini hızlandırmaktadır.

## **4. Aşçılık Programı Uygulamaları**

Aşçılık programına yönelik yapılan incelemede, uygulama derslerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için laboratuvar altyapısının yenilenmesi gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca, uygulama derslerinde kullanılan hammadde temininin hızlı ve kesintisiz bir şekilde sağlanmasının, eğitimin verimliliği açısından kritik olduğu ifade edilmiştir.

## **5. Öğrenci Topluluklarının Gelişimi ve Etkinlikleri**

Öğrenci topluluklarının yüksekokuldaki sosyal faaliyetlerin gelişiminde önemli bir rol oynadığı değerlendirilmiştir. Mevcut durumda, MSKÜ Denizcilik Topluluğu ve Badem Çiçeği Topluluğu aktif faaliyet göstermektedir. Gelecekte, Ekolojik Turizm ve Çevre

Bilinci, Bilinçli Gençler Topluluğu (BİLGEN) gibi yeni toplulukların kurulmasının hem sosyal farkındalığı artıracak hem de öğrencilerin sosyal becerilerini geliştireceği öngörülmektedir. Öğrenci topluluklarının sektörle iş birliği içinde etkinlikler düzenlemesi önerilmiştir.

#### 6. Barınma İhtiyaçları ve Sorunları

Datça'da, özellikle devlet veya özel yurtların bulunmaması ve turizm sezonunda kira fiyatlarının artması gibi sorunların, öğrenciler üzerinde ciddi bir olumsuz etki yarattığı görülmüştür. Bu bağlamda, yüksek kira fiyatları ve konaklama zorluklarının çözümü için farklı alternatiflerin değerlendirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.

#### 7. Mutfak Kullanımı ve Güvenlik Problemleri

Yüksekokul bünyesinde bulunan mutfağın, güvenlik sorunları nedeniyle etkin bir şekilde kullanılmadığı tespit edilmiştir. Bu durum, özellikle Aşçılık programındaki uygulamalı derslerin aksamasına neden olmaktadır. Gelecekte, mutfak altyapısının yenilenmesi ve güvenlik standartlarının artırılması için bir eylem planı hazırlanması önerilmiştir.

#### Alınacak Tedbirler ve Çözüm Önerileri

Toplantıda ele alınan sorunların çözümü için şu adımların atılması kararlaştırılmıştır:

- Eğitim süreçlerinde ders içeriklerinin uygulamalı projelerle desteklenmesi ve sektörle uyumlu hale getirilmesi,
- Aşçılık programı için mutfak altyapısının modernize edilmesi ve güvenlik eksikliklerinin giderilmesi,
- Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin desteklenmesi ve yeni toplulukların kurulması için rehberlik sağlanması,
- Barınma sorunlarının çözümü için yerel yönetimler ve ilgili birimlerle iş birliği yapılması,

- Altyapı ve laboratuvar eksikliklerinin giderilmesi için üniversitenin diğer birimleriyle koordinasyon sağlanması.



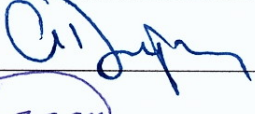
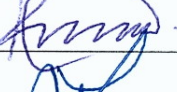
### **Sonuç ve Değerlendirme**

Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen bu toplantı, eğitim-öğretim süreçlerinin ve sosyal faaliyetlerin iyileştirilmesi adına önemli bir adım olmuştur. Toplantıda alınan kararların, öğrencilerin akademik başarılarını ve memnuniyetlerini artırması beklenmektedir. Kalite çalışmalarının sürdürülebilir bir şekilde devam ettirilmesi ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi gerektiği bir kez daha vurgulanmıştır.



**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI 20/11/2024 TARİHLİ KALİTE  
KOMİSYONU TOPLANTISI KATILIMCI LİSTESİ**

**İMZA**

Doç.Dr.Levent KARADAĞ	Müdür	
Öğr.Gör.Dr. Tuğçe Merve İNAK ÖZBERK	Müdür Yardımcısı	
Öğr.Gör.Canan DOĞAN	Üye	
Öğr.Gör.Dr.Kaan KOYUNCU	Üye	
Betül SARIÇAM	Yüksekokul Sekreteri	